

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Результаты формирования метапредметных умений

Личностные качества: положительное отношение к учению (к урокам математики), наличие элементов познавательного интереса.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу;
- планировать в сотрудничестве с учителем свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);
- выполнять действия самоконтроля (по ходу и после завершения работы);
- находить допущенные ошибки и корректировать их.

Познавательные УУД:

- понимать прочитанное;
- находить в учебнике математики нужные сведения;
- выявлять непонятные слова, спрашивать об их значении;
- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки;
- выполнять задание различными способами;
- моделировать способ действия; переходить от одного вида модели к другому виду;
- научиться рассуждать, используя схемы;
- анализировать и сравнивать различные виды учебных моделей; заменять один вид модели другим; использовать различные виды учебных моделей (вербальная, предметная, графическая, схематическая, знаково-символическая) для решения новых учебных задач, для проверки и доказательства своих утверждений;
- понимать учебную задачу и находить способ её решения;
- рассуждать, используя схемы;
- анализировать рисунок, текст, схему, диаграмму для получения нужной информации.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения на уроке;
- комментировать свои действия.

Предметные результаты освоения программы

Большинство обучающихся научатся:

- сравнивать площади фигур с помощью различных мерок и единиц площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр);
- использовать соотношение единиц площади для вычисления площади прямоугольника и единиц длины для вычисления периметра прямоугольника;
- измерять и вычислять площадь и периметр прямоугольника;
- использовать табличное умножение для вычислений значений произведений;
- использовать предметный смысл деления при анализе практических ситуаций;
- понимать символическую модель деления, взаимосвязь умножения и деления (взаимосвязь компонентов и результата умножения, взаимосвязь компонентов и результата деления);
- пользоваться отношением «меньше в ...» и понимать его связь с предметным смыслом деления, сравнивать его с отношениями «больше в ...», «меньше на ...», «больше на ...»;
- отвечать на вопросы: «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?»;
- читать, понимать и сравнивать тексты арифметических задач на сложение, вычитание, умножение и деление; выделять в них условие и вопрос; записывать их решение арифметическим способом (по действиям); выбирать схемы, соответствующие задаче или условию задачи; пояснять выражения, записанные по условию задачи; составлять различ-

- ные вопросы к данному условию задачи; выбирать из данных вопросов те, на которые можно ответить, пользуясь данным условием;
- устно умножать двузначное число на однозначное;
 - устно делить двузначное число на однозначное;
 - устно делить двузначное число на двузначное;
 - использовать взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость» в практических ситуациях;
 - читать, записывать, сравнивать и упорядочивать многозначные числа; записывать их в виде суммы разрядных слагаемых; увеличивать и уменьшать многозначные числа на несколько единиц, или десятков, или сотен без перехода в другой разряд;
 - выявлять признак разбиения многозначных чисел на группы;
 - выявлять правило (закономерность) в записи чисел ряда и продолжать ряд по тому же правилу;
 - строить и читать столбчатые диаграммы;
 - вычислять значения числовых выражений, пользуясь правилами порядка выполнения действий в выражениях;
 - пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания;
 - соотносить геометрические фигуры с окружающими предметами или их частями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Проверь себя! Чему ты научился в первом и втором классах? (12 ч)

1. Сравнение и составление числовых выражений. Признаки сходства многоугольников. Углы, длина сторон, периметр многоугольника. Запись равенств. Составление плана
2. Запись равенств. Сочетательное и переместительное свойства сложения. Решение задач
3. Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Работа с таблицей. Поиск закономерностей
4. Плоские и кривые поверхности. Плоские и объёмные фигуры. Классификация объектов. Поиск закономерностей. Выявление сходства и различия числовых выражений
5. Решение задач. Вычислительные навыки и умения. Моделирование. Перевод графической модели в символическую
6. Таблица умножения с числом 9. Классификация. Поиск закономерностей. Решение задач
7. Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Составление квадрата из частей. Перевод символической модели в графическую
8. Линии. Четырёхугольники. Измерение прямых углов угольником. Составление заданных фигур из частей. Соотнесение схем и числовых выражений
9. Таблица умножения с числом 8. Трёхзначные числа. Построение прямого угла
- 10-11. Трёхзначные числа. Сравнение величин. Поиск правила
12. Контрольная работа № 1 «Проверка изученного в 1-2 классах»

Умножение. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей (12 ч)

1. Работа над ошибками. Представление о площади. Пары фигур с одинаковой площадью. Равносоставленные фигуры
2. Решение задач. Выбор вопросов, на которые можно ответить, пользуясь данным условием. Поиск закономерности числового ряда
3. Решение задач. Умножение с числами 8, 9, 1, 0
4. Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7. Смысл умножения
5. Таблица умножения с числом 7. Сравнение площадей с помощью мерок
6. Сравнение площадей с помощью мерок. Таблица умножения с числами 9, 8, 7
7. Решение задач. Вычислительные навыки и умения

8. Таблица умножения с числом 5. Выбор мерок измерения площади по результату. Поиск правила составления таблицы
- 9-10. Поиск закономерностей. Решение задач. Таблица умножения
11. Решение задач. Трёхзначные числа. Таблица умножения
12. Решение задач. Табличные случаи умножения с числами 4, 3, 2

Сочетательное свойство умножения (4 ч)

1. Знакомство с сочетательным свойством умножения
2. Применение сочетательного свойства при вычислениях. Умножение любого числа на 10
3. Применение сочетательного свойства умножения при решении задач
4. Контрольная работа № 2 «Проверка таблицы умножения. Решение задач»

Деление (8 ч)

1. РНО. Предметный смысл деления. Символическая запись деления. Название компонентов и результата деления.
2. Предметная и символическая модели деления. Взаимосвязь умножения и деления
3. Взаимосвязь компонентов и результата умножения. Правило
4. Решение задач. Смысл деления
5. Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач
6. Решение задач. Смысл деления
- 7-8. Самостоятельная работа. Закрепление пройденного.

Отношения (больше в ..., меньше в ..., увеличить в ..., уменьшить в ...) (4 ч)

1. Предметный смысл отношения «меньше в ...»
2. Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков
3. Решение задач
4. Деление любого числа на 1, само на себя. Деление нуля на число. Невозможность деления на 0

Отношения «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?» (кратное сравнение) (7 ч)

1. Предметная и символическая модели. Предметный смысл кратного сравнения
2. Решение задач. Выбор схематической модели
3. Решение задач. Схематическая модель. Знакомство с диаграммой
4. Взаимосвязь умножения и деления. Кратное сравнение. Диаграмма
5. Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков
6. Решение задач. Способ действия при делении круглых десятков на 10 и на круглые десятки
7. Контрольная работа № 3 «Деление. Отношения: меньше в..., больше в...»

Порядок выполнения действий в выражениях (11ч)

1. Анализ числовых выражений. Правила. Классификация числовых выражений
2. Преобразование числовых выражений. Применение правил порядка выполнения действий. Решение задач
3. Применение правил. Обоснование выполненных действий. Вычислительные умения и навыки
4. Расстановка порядка выполнения действий на схеме. Вычисление значений выражений. Решение задач
5. Решение задач. Составление числовых выражений. Вычисление их значений
6. Решение задач. Сравнение числовых выражений
7. Решение задач. Вычисление значений выражений
8. Вычисление значений выражений. Решение задач
- 9-10. Решение задач разных видов
11. Контрольная работа № 4 «Приёмы умножения и деления. Решение задач»

Единицы площади. Закрепление пройденного (6 ч)

- 1.РНО. Сравнение площадей с помощью мерок. Квадратный сантиметр, квадратный миллиметр

2. Квадратный дециметр, квадратный метр
3. Соотношение единиц площади. Действия с величинами. Сравнение величин
4. Решение задач. Самостоятельная работа
- 5-6. Закрепление пройденного: числовые выражения, решение задач

Площадь и периметр прямоугольника (4 ч)

1. Периметр прямоугольника. Способы его вычисления. Взаимосвязь между длиной, шириной и площадью прямоугольника. Постановка учебной задачи
2. Вычисление площади и периметра прямоугольника в процессе решения задач. Решение учебной задачи
3. Умения вычислять площадь и периметр прямоугольника. Решение учебной задачи. Самоконтроль
4. Вычисление площади и периметра прямоугольника. Решение учебной задачи. Самоконтроль

Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач (8 ч)

1. Постановка учебной задачи. Предметная модель распределительного свойства умножения. Её анализ. Символическая модель распределительного свойства умножения. Правило умножения суммы на число
2. Усвоение распределительного свойства умножения
3. Усвоение распределительного свойства умножения. Сравнение выражений. Вычисление площади и периметра прямоугольника. Вычислительные умения и навыки
4. Использование распределительного свойства умножения для вычислений. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач
5. Решение арифметических задач. Вычислительные умения и навыки
6. Проверка усвоения распределительного свойства умножения и приёма умножения двузначного числа на однозначное
7. Использование свойств умножения при решении задач. Вычислительные умения и навыки
8. Контрольная работа № 5 «Площадь и периметр прямоугольника. Распределительное свойство умножения»

Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное.

Решение задач (5 ч)

1. РНО. Постановка учебной задачи. Поиск правила записи выражений, выявление сходства и различия выражений. Табличные случаи умножения
2. Приём устного деления двузначного числа на однозначное. Решение учебной задачи
3. Решение учебной задачи деления двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач
4. Применение свойства деления суммы на число при решении арифметических задач
5. Решение задач

Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач (3 ч)

1. Постановка учебной задачи. Поиск приёма деления двузначного числа на двузначное
2. Усвоение приёма деления двузначного числа на двузначное. Решение арифметических задач
3. Решение арифметических задач

Цена. Количество. Стоимость. Решение задач (6 ч)

1. Взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость». Практические ситуации. Решение арифметических задач разными способами
2. Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки
3. Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. Вычислительные умения и навыки

4. Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки
5. Решение арифметических задач
6. Контрольная работа № 6 «Цена, количество, стоимость, решение задач»

Четырёхзначные числа (14 ч)

1. Постановка учебной задачи. Нумерация многозначных чисел. Знакомство с новой счётной единицей – тысячей. Анализ структуры трёхзначных и четырёхзначных чисел. Классификация многозначных чисел
2. Чтение и запись четырёхзначных чисел. Разрядный и десятичный состав четырёхзначного числа. Решение арифметических задач
3. Чтение и запись четырёхзначных чисел. Умножение однозначных и двузначных чисел на 100. Разрядный и десятичный состав четырёхзначного числа. Закономерность в записи ряда чисел
4. Чтение и запись четырёхзначных чисел. Запись четырёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение арифметических задач
5. Нумерация четырёхзначных чисел. Разрядный состав четырёхзначного числа. Решение арифметических задач
6. Единица длины километр. Соотношение единиц длины (1 км = 1000 м). Чтение и построение диаграмм
7. Решение задач. Поиск закономерности. Расположение величин в порядке возрастания. Чтение и запись четырёхзначных чисел
8. Чтение четырёхзначных чисел. Запись числовых равенств по данному условию. Работа с таблицами. Решение арифметических задач
9. Чтение и запись четырёхзначных чисел, классификация чисел. Поиск правила
10. Контрольная работа № 7 «Четырёхзначные числа. Решение задач»
11. РНО. Деление многозначных чисел на 10 и 100. Использование свойств сложения для сравнения числовых выражений. Единица массы грамм. Соотношение 1 кг = 1000 г
12. Единицы массы тонна и центнер. Работа с таблицами и шкалами. Классификация и сравнение величин
- 13-14. Закрепление пройденного. Самостоятельная работа

Многогранники. Куб. Параллелепипед (2 ч)

1. Классификация геометрических фигур. Многогранник и его элементы. Развёртка куба
2. Прямоугольный параллелепипед. Его развёртка

Пятизначные и шестизначные числа. Решение задач (9 ч)

1. Постановка учебной задачи. Классы и разряды в пятизначном и шестизначном числе. Анализ структуры многозначных чисел. Классификация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов
2. Разрядный и десятичный состав многозначного числа. Умножение на 1000. Сравнение произведений. Правило порядка выполнения действий
- 3-4. Решение арифметических задач. Использование сочетательного свойства умножения и таблицы умножения при вычислениях
5. Сравнение многозначных чисел. Решение арифметических задач. Правило (закономерность) в записи числового ряда
6. Нумерация многозначных чисел. Запись многозначных чисел в порядке возрастания и убывания. Чтение диаграммы. Самостоятельная работа
- 7-8. Правило (закономерность) в записи числового ряда. Нумерация многозначных чисел. Геометрический материал (куб и его элементы)
9. Решение арифметических задач. Развёртка куба

Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач (12 ч)

1. Постановка учебной задачи. Подготовительная работа к изучению алгоритма письменного сложения

2. Алгоритм письменного сложения. Использование свойств арифметических действий для сравнения числовых выражений
- 3-4. Постановка учебной задачи. Алгоритм письменного вычитания
5. Сложные случаи вычитания многозначных чисел
- 6-8. Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач
9. Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач»
10. Работа над ошибками
11. Куб и его элементы. Развёртка куба
12. Многогранники. Куб. Пирамида

Единицы времени. Решение задач (3 ч)

1. Соотношение единиц времени (1 ч == 60 мин). Перевод из одних единиц времени в другие. Действия с величинами.
2. Арифметические действия с единицами времени
3. Решение задач. Диаграмма

Проверь себя! Чему ты научился в 1–3 классах? (6 ч)

1. Контрольная работа № 9. «Проверка изученного в 3 классе»
2. Работа над ошибками.
3. Решение задач.
4. Решение задач на нахождение площади и периметра
5. Внетабличное умножение и деление.
6. Многозначные числа. Сложение и вычитание.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем
	12	Проверь себя! Чему ты научился в первом и втором классах?
1	1	Сравнение и составление числовых выражений. Признаки сходства многоугольников. Углы, длина сторон, периметр многоугольника. Запись равенств. Составление плана
2	1	Запись равенств. Сочетательное и переместительное свойства сложения. Решение задач
3	1	Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Работа с таблицей. Поиск закономерностей
4	1	Плоские и кривые поверхности. Плоские и объёмные фигуры. Классификация объектов. Поиск закономерностей. Выявление сходства и различия числовых выражений
5	1	Решение задач. Вычислительные навыки и умения. Моделирование. Перевод графической модели в символическую
6	1	Таблица умножения с числом 9. Классификация. Поиск закономерностей. Решение задач
7	1	Вычислительные умения и навыки. Решение задач. Составление квадрата из частей. Перевод символической модели в графическую
8	1	Линии. Четырёхугольники. Измерение прямых углов угольником. Составление заданных фигур из частей. Соотнесение схем и числовых выражений
9	1	Таблица умножения с числом 8. Трёхзначные числа. Построение прямого угла
10-11	2	Трёхзначные числа. Сравнение величин. Поиск правила
12	1	Контрольная работа № 1 «Проверка изученного в 1-2 классах»
	12	Умножение. Площадь фигуры. Сравнение и измерение площадей
13	1	Работа над ошибками. Представление о площади. Пары фигур с одинаковой площадью. Равносоставленные фигуры
14	1	Решение задач. Выбор вопросов, на которые можно ответить, пользуясь данным условием. Поиск закономерности числового ряда
15	1	Решение задач. Умножение с числами 8, 9, 1, 0
16	1	Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7. Смысл умножения
17	1	Таблица умножения с числом 7. Сравнение площадей с помощью мерок
18	1	Сравнение площадей с помощью мерок. Таблица умножения с числами 9, 8, 7
19	1	Решение задач. Вычислительные навыки и умения
20	1	Таблица умножения с числом 5. Выбор мерок измерения площади по результату. Поиск правила составления таблицы
21-22	2	Поиск закономерностей. Решение задач. Таблица умножения
23	1	Решение задач. Трёхзначные числа. Таблица умножения

24	1	Решение задач. Табличные случаи умножения с числами 4, 3, 2
	4	Сочетательное свойство умножения
25	1	Знакомство с сочетательным свойством умножения
26	1	Применение сочетательного свойства при вычислениях. Умножение любого числа на 10
27	1	Применение сочетательного свойства умножения при решении задач
28	1	Контрольная работа № 2 «Проверка таблицы умножения. Решение задач»
	8	Деление
29	1	РНО. Предметный смысл деления. Символическая запись деления. Название компонентов и результата деления
30	1	Предметная и символическая модели деления. Взаимосвязь умножения и деления
31	1	Взаимосвязь компонентов и результата умножения. Правило
32	1	Решение задач. Смысл деления
33	1	Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач
34	1	Решение задач. Смысл деления
35-36	2	Самостоятельная работа. Закрепление пройденного.
	4	Отношения (больше в ..., меньше в ..., увеличить в ..., уменьшить в ...)
37	1	Предметный смысл отношения «меньше в ...»
38	1	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков
39	1	Решение задач
40	1	Деление любого числа на 1, само на себя. Деление нуля на число. Невозможность деления на 0
	7	Отношения «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?» (кратное сравнение)
41	1	Предметная и символическая модели. Предметный смысл кратного сравнения
42	1	Решение задач. Выбор схематической модели
43	1	Решение задач. Схематическая модель. Знакомство с диаграммой
44	1	Взаимосвязь умножения и деления. Кратное сравнение. Диаграмм
45	1	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков
46	1	Решение задач. Способ действия при делении круглых десятков на 10 и на круглые десятки
47	1	Контрольная работа № 3 «Деление. Отношения: меньше в..., больше в...»
	11	Порядок выполнения действий в выражениях
48	1	РНО. Анализ числовых выражений. Правила. Классификация числовых выражений
49	1	Преобразование числовых выражений. Применение правил порядка выполнения действий. Решение задач
50	1	Применение правил. Обоснование выполненных действий. Вычислительные умения и навыки
51	1	Расстановка порядка выполнения действий на схеме. Вычисление значений выра-

		жений. Решение задач
52	1	Решение задач. Составление числовых выражений. Вычисление их значений
53	1	Решение задач. Сравнение числовых выражений
54	1	Решение задач. Вычисление значений выражений
55	1	Вычисление значений выражений. Решение задач
56-57	2	Решение задач
58	1	Контрольная работа № 4 «Приёмы умножения и деления. Решение задач»
	6	Единицы площади. Закрепление пройденного
59	1	РНО. Сравнение площадей с помощью мерок. Квадратный сантиметр, квадратный миллиметр
60	1	Квадратный дециметр, квадратный метр
61	1	Соотношение единиц площади. Действия с величинами. Сравнение величин
62	1	Решение задач. Самостоятельная работа
63-64	2	Закрепление пройденного: числовые выражения, решение задач
	4	Площадь и периметр прямоугольника
65	1	Периметр прямоугольника. Способы его вычисления. Взаимосвязь между длиной, шириной и площадью прямоугольника. Постановка учебной задачи
66	1	Вычисление площади и периметра прямоугольника в процессе решения задач. Решение учебной задачи
67	1	Умения вычислять площадь и периметр прямоугольника. Решение учебной задачи. Самоконтроль
68	1	Вычисление площади и периметра прямоугольника. Решение учебной задачи. Самоконтроль
	8	Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач
69	1	Постановка учебной задачи. Предметная модель распределительного свойства умножения. Её анализ. Символическая модель распределительного свойства умножения. Правило умножения суммы на число
70	1	Усвоение распределительного свойства умножения
71	1	Усвоение распределительного свойства умножения. Сравнение выражений. Вычисление площади и периметра прямоугольника. Вычислительные умения и навыки
72	1	Использование распределительного свойства умножения для вычислений. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач
73	1	Решение арифметических задач. Вычислительные умения и навыки
74	1	Проверка усвоения распределительного свойства умножения и приёма умножения двузначного числа на однозначное
75	1	Использование свойств умножения при решении задач. Вычислительные умения и навыки
76	1	Контрольная работа № 5 «Площадь и периметр прямоугольника. Распределительное свойство умножения»

	5	Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач
77	1	Постановка учебной задачи. Поиск правила записи выражений, выявление сходства и различия выражений. Табличные случаи умножения
78	1	Приём устного деления двузначного числа на однозначное. Решение учебной задачи
79	1	Решение учебной задачи деления двузначного числа на однозначное. Решение арифметических задач
80	1	Применение свойства деления суммы на число при решении арифметических задач
81	1	Решение задач
	3	Деление двузначного числа на двузначное. Решение задач
82	1	Постановка учебной задачи. Поиск приёма деления двузначного числа на двузначное
83	1	Усвоение приёма деления двузначного числа на двузначное. Решение арифметических задач
84	1	Решение арифметических задач
	6	Цена. Количество. Стоимость. Решение задач
85	1	Взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость». Практические ситуации. Решение арифметических задач разными способами
86	1	Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки
87	1	Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. Вычислительные умения и навыки
88	1	Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость. Работа с таблицей. Вычислительные умения и навыки
89	1	Решение арифметических задач
90	1	Контрольная работа № 6
	14	Четырёхзначные числа
91	1	Постановка учебной задачи. Нумерация многозначных чисел. Знакомство с новой счётной единицей – тысячей. Анализ структуры трёхзначных и четырёхзначных чисел. Классификация многозначных чисел
92	1	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Разрядный и десятичный состав четырёхзначного числа. Решение арифметических задач
93	1	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Умножение однозначных и двузначных чисел на 100. Разрядный и десятичный состав четырёхзначного числа. Закономерность в записи ряда чисел
94	1	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Запись четырёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Решение арифметических задач
95	1	Нумерация четырёхзначных чисел. Разрядный состав четырёхзначного числа. Решение арифметических задач
96	1	Единица длины километр. Соотношение единиц длины (1 км = 1000 м). Чтение и построение диаграмм

97	1	Решение задач. Поиск закономерности. Расположение величин в порядке возрастания. Чтение и запись четырёхзначных чисел
98	1	Чтение четырёхзначных чисел. Запись числовых равенств по данному условию. Работа с таблицами. Решение арифметических задач
99	1	Чтение и запись четырёхзначных чисел, классификация чисел. Поиск правила
100	1	Контрольная работа № 7 «Четырёхзначные числа. Решение задач»
101	1	Деление многозначных чисел на 10 и 100. Использование свойств сложения для сравнения числовых выражений. Единица массы грамм. Соотношение 1 кг = 1000 г
102	1	Единицы массы тонна и центнер. Работа с таблицами и шкалами. Классификация и сравнение величин
103-104	2	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа
	2	Многогранники. Куб. Параллелепипед
105	1	Классификация геометрических фигур. Многогранник и его элементы. Развёртка куба
106	1	Прямоугольный параллелепипед. Его развёртка
	9	Пятизначные и шестизначные числа. Решение задач
107	1	Постановка учебной задачи. Классы и разряды в пятизначном и шестизначном числах. Анализ структуры многозначных чисел. Классификация многозначных чисел. Таблица разрядов и классов
108	1	Разрядный и десятичный состав многозначного числа. Умножение на 1000. Сравнение произведений. Правило порядка выполнения действий
109-110	2	Решение арифметических задач. Использование сочетательного свойства умножения и таблицы умножения при вычислениях
111	1	Сравнение многозначных чисел. Решение арифметических задач. Правило (закономерность) в записи числового ряда
112	1	Нумерация многозначных чисел. Запись многозначных чисел в порядке возрастания и убывания. Чтение диаграммы. Самостоятельная работа
113-114	2	Правило (закономерность) в записи числового ряда. Нумерация многозначных чисел. Геометрический материал (куб и его элементы)
115	1	Решение арифметических задач. Развёртка куба
	12	Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач
116	1	Постановка учебной задачи. Подготовительная работа к изучению алгоритма письменного сложения
117	1	Алгоритм письменного сложения. Использование свойств арифметических действий для сравнения числовых выражений
118-119	2	Постановка учебной задачи. Алгоритм письменного вычитания
120	1	Сложные случаи вычитания многозначных чисел
121-123	3	Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач
124	1	Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение

		задач»
125	1	Работа над ошибками
126	1	Куб и его элементы. Развёртка куба
127	1	Многогранники. Куб. Пирамида
	3	Единицы времени. Решение задач
128	1	Соотношение единиц времени (1 ч = 60 мин). Перевод из одних единиц времени в другие. Действия с величинам
129	1	Арифметические действия с единицами времени
130	1	Решение задач. Диаграмма
	6	Проверь себя! Чему ты научился в 1–3 классах?
131	1	Контрольная работа № 9. «Проверка изученного в 3 классе»
132	1	Работа над ошибками.
133	1	Решение задач.
134	1	Решение задач на нахождение площади и периметра .
135	1	Внетабличное умножение и деление.
136	1	Многочисленные числа. Сложение и вычитание.

